

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MENGUNAKAN LKS PADA PELAJARAN MATEMATIKA DI SMU NEGERI 1 SEWON

NUR FARIDA
003124003

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan siswa, prestasi belajar siswa, dan sikap positif siswa terhadap pembelajaran

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitiannya adalah siswa kelas XI IPA1 SMU Negeri I Sewon. Data dikumpulkan menggunakan instrumen yang berupa: Pedoman observasi, evaluasi matematika 1, evaluasi matematika 2, angket sikap siswa terhadap pembelajaran matematika dengan metode diskusi menggunakan LKS dan wawancara. Reliabilitas instrumen yang berupa tes dan angket sikap siswa terhadap pembelajaran dihitung menggunakan *Alpha Cronbach*. Dari hasil perhitungan diperoleh koefisien reliabilitas evaluasi matematika 1 sebesar 0,675. Sedangkan koefisien reliabilitas angket sebesar 0,8282. Analisis data dilaksanakan dengan analisis deskriptif kuantitatif. Deskripsi data mencakup: rata-rata, simpangan baku, median, modus, range, skor maksimum, skor minimum, dan skor standar hasil konversi norma absolut skala sebelas, pengkategorian sikap siswa terhadap pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keaktifan siswa selama pembelajaran meningkat. Hal ini ditunjukkan dengan meningkatnya jumlah siswa yang berani bertanya sebesar 18,661%, meningkatnya jumlah siswa yang terlibat secara aktif dalam diskusi sebesar 3,068%, meningkatnya jumlah siswa yang bertanya pada guru sebesar 2,08%, meningkatnya jumlah perwakilan kelompok yang menyajikan hasil diskusi di depan kelas sebesar 29,67%. Secara umum, prestasi belajar siswa meningkat. Pada siklus I, jumlah siswa yang mencapai ketuntasan belajar individu sebanyak 28 siswa (73,8%). Pada siklus II, jumlah siswa yang mencapai ketuntasan belajar individu sebanyak 32 siswa (84,21%). Hasil angket sikap siswa terhadap pembelajaran menunjukkan skor rata-rata sikap siswa terhadap pembelajaran sebesar 63,22 dan berada pada kategori positif. Artinya, siswa cenderung mendukung pelaksanaan pembelajaran dengan metode diskusi menggunakan LKS.